

MATA NG MAG-AARAL: GURO O MAGULANG?

by:

Samson S. Angat II

Teacher III, Paraiso Elementary School

Sa buhay ng isang mag-aaral, may mga taong mahalaga at may kakayahang magbigay ng takot – dalawa sa mga ito ay ang mga guro at magulang. Ngunit madalas na napapansin na mas takot ang mga estudyante sa kanilang mga guro kaysa sa kanilang mga magulang. Ano nga ba ang mga dahilan sa likod ng phenomenon na ito? Sa artikulong ito, susuriin natin ang mga salik na nag-aambag sa takot ng mga mag-aaral sa guro.

Isa sa mga pangunahing dahilan kung bakit mas takot ang mga mag-aaral sa guro ay ang inherent na awtoridad na taglay ng mga ito. Ang mga guro ay itinuturing na mga tagapagturo at tagapangasiwa ng disiplina sa loob ng silid-aralan. Ayon sa isang pag-aaral ng Department of Education (DepEd), ang mga guro ay may tungkulin na ipatupad ang mga patakaran ng paaralan at tiyakin ang kaayusan sa klase (DepEd, 2022). Ang kanilang kakayahan na magbigay ng parusa o magbigay ng mataas na grado ay nagdaragdag ng pressure sa mga estudyante, na nagiging sanhi ng takot sa kanilang mga guro. Para sa maraming mag-aaral, ang edukasyon ang susi sa kanilang kinabukasan. Ang mga guro ang nagbibigay ng kaalaman at kasanayan na kinakailangan upang magtagumpay. Sa kontekstong ito, ang takot sa guro ay maaaring maiugnay sa takot sa pagkabigo sa kanilang mga akademikong layunin. Ayon kay Santos (2021), maraming estudyante ang nakakaramdam ng matinding presyon mula sa kanilang mga guro na mag-perform nang mabuti sa kanilang mga asignatura, kaya't ang anumang pagkakamali o pagkukulang ay nagiging sanhi ng takot at pagkabahala.

Hindi maikakaila na ang estilo ng pagtuturo ng isang guro ay may malaking epekto sa pananaw ng mga estudyante. Ang mga guro na gumagamit ng mahigpit na disiplina at matinding estratehiya sa pagtuturo ay mas nagiging dahilan ng takot sa mga mag-aaral. Sa isang pananaliksik na isinagawa ng *Philippine Journal of Education*, nalaman na ang mga guro na gumagamit ng authoritarian na istilo ng pamamahala ay nagiging sanhi ng mas mataas na antas ng takot at anxiety sa mga estudyante (Garcia, 2022). Sa kabaligtaran, ang mga guro na nag-uugali nang may kabaitan at pag-intindi ay madalas na nakikita bilang mga kaibigan, na nagbababawas ng takot.

Sa maraming pagkakataon, ang kakulangan sa bukas na komunikasyon sa pagitan ng guro at estudyante ay nagiging sanhi ng takot. Kapag ang mga guro ay hindi naglaan ng panahon upang makipag-usap sa kanilang mga estudyante at malaman ang kanilang mga saloobin, nagkakaroon ng distansya at hindi pagkakaintindihan. Ayon sa pag-aaral ng *Philippine Educational Research Journal*, ang mga estudyanteng walang sapat na pagkakataon na makipag-ugnayan sa kanilang guro ay mas malamang na makaramdam ng takot at pagkabahala (Cruz, 2023). Bagamat ang mga magulang ay may awtoridad din sa buhay ng kanilang mga anak, madalas silang nakikita bilang mga tagapangalaga at tagasuporta. Ang mga magulang ay karaniwang nagbibigay ng pagmamahal at pag-intindi, samantalang ang mga guro ay nakatuon sa mga akademikong inaasahan. Ayon sa isang pag-aaral ng *Ateneo de Manila University*, mas maraming mag-aaral ang nakakaramdam ng ligtas at komportable sa pakikipag-ugnayan sa kanilang mga magulang, na nagiging dahilan upang mas malamang silang matakot sa guro na nag-uugnay sa mga akademikong inaasahan (Bautista, 2022).

Ang pagkamaka-tao ng guro at ang kanilang kakayahang makilala ang bawat estudyante ay mahalaga. Ang mga guro na hindi nakakabuo ng personal na koneksyon sa kanilang mga estudyante ay mas malamang na maging sanhi ng takot. Ang pagkakaroon ng isang guro na nakakaalam ng pangalan, interes, at mga kakayahan ng estudyante ay nagiging daan para mabawasan ang takot at pag-aalinlangan. Ang mga

guro na nagpapakita ng empatiya at pag-intindi ay kadalasang nakikita bilang mas approachable, na nagiging dahilan upang hindi maging takot ang mga estudyante (Delos Reyes, 2023).

Maraming salik ang nag-aambag sa takot ng mga mag-aaral sa kanilang mga guro kumpara sa kanilang mga magulang. Mula sa awtoridad at disiplina ng mga guro hanggang sa kakulangan sa komunikasyon at personal na koneksyon, ang mga dahilan ay masalimuot at magkakaugnay. Sa pag-unawa sa mga salik na ito, maaaring makatulong ang mga guro at magulang sa pagbuo ng mas positibong kapaligiran para sa mga mag-aaral. Ang pagkakaroon ng mas bukas na komunikasyon, pag-unawa, at pagmamahal mula sa mga guro ay maaaring makatulong sa pagbawas ng takot at pagtaas ng tiwala ng mga estudyante.

References:

Department of Education (DepEd). (2022). *Disiplina sa Klasrum: Mga Patakaran at Pamantayan*. Manila: DepEd.

Garcia, L. (2022). "Pagtuturo sa Panahon ng Takot: Isang Pagsusuri." *Philippine Journal of Education*.

Santos, M. (2021). "Ang Impluwensya ng Edukasyon sa Takot ng mga Estudyante." *Journal of Educational Psychology*.

Cruz, R. (2023). "Ang Kahalagahan ng Komunikasyon sa Relasyon ng Guro at Estudyante." *Philippine Educational Research Journal*.

Bautista, J. (2022). "Family Dynamics and Student Performance: A Philippine Perspective." *Ateneo de Manila University Press*.

Delos Reyes, A. (2023). "Empathy in Teaching: Building Connections with Students." *Journal of Teacher Education*.