

AI SA MATA NG MAG-AARAL NA BATANG PILIPINO

by:

Samson S. Angat II

Teacher III, Paraiso Elementary School

Sa makabagong panahon, ang teknolohiya ay patuloy na umuunlad at isa sa mga pinakamahalagang bahagi ng pagbabago ay ang artificial intelligence (AI). Para sa mga batang Pilipino, ang AI ay hindi lamang isang konsepto kundi isang kasangkapan na maaaring magpabago sa kanilang edukasyon at pang-araw-araw na buhay. Sa artikulong ito, tatalakayin natin ang pananaw ng mga mag-aaral sa AI at ang mga posibleng epekto nito sa kanilang hinaharap.

Ang mga mag-aaral sa Pilipinas ay lumalaki sa isang mundo kung saan ang AI ay unti-unting nagiging bahagi ng kanilang pag-aaral. Sa mga paaralan, ang AI ay ginagamit sa mga platform na nagbibigay ng personalized learning experiences. Ayon sa isang pag-aaral, ang mga mag-aaral na gumagamit ng AI-driven educational tools ay mas nakakaranas ng pag-unlad sa kanilang mga akademikong kakayahan (Chen, 2021). Ang mga aplikasyon tulad ng Khan Academy at Duolingo ay nag-aalok ng mga interactive na paraan upang matuto, na nagpapalakas sa interes ng mga bata sa kanilang pag-aaral.

Karamihan sa mga batang Pilipino ay may positibong pananaw sa AI. Sa kanilang mga mata, ito ay isang kaibigan na tumutulong sa kanilang mga gawain. Sa isang survey na isinagawa sa mga estudyante sa elementarya at sekondarya, 75% ng mga respondente ang nagsabing mas madali nilang nauunawaan ang mga aralin sa tulong ng AI (Garcia, 2022). Ang pagkakaroon ng access sa mga digital na tutor at iba pang AI tools ay nagpapadali sa kanilang pag-aaral at nagbibigay-daan sa mas malalim na pag-unawa sa mga kumplikadong paksa.

Bagamat maraming benepisyo ang dulot ng AI, may mga hamon at pag-aalala ring kaakibat ito. Isang pangunahing isyu na naitala ay ang pagkakaroon ng labis na pag-asa sa teknolohiya. Maraming mag-aaral ang nagiging reliant sa AI para sa kanilang mga takdang-aralin, na nagiging sanhi ng kakulangan sa kanilang sariling kritikal na pag-iisip at kakayahang lumikha (Ramos, 2023). Bukod dito, may mga magulang at guro na nag-aalala tungkol sa seguridad at privacy ng mga datos ng kanilang mga anak, lalo na sa mga online platforms.

Sa hinaharap, ang potensyal ng AI sa Pilipinas ay napakalawak. Ayon sa isang ulat mula sa National Economic and Development Authority (NEDA), inaasahang ang AI at iba pang teknolohiyang digital ay makakatulong sa pag-unlad ng edukasyon at iba pang sektor sa bansa (NEDA, 2023). Ang pagkakaroon ng sapat na kaalaman sa AI ay magiging mahalaga upang maging handa ang mga mag-aaral sa mga hamon ng makabagong mundo. Kaya naman, mahalaga ang pagsasanay at edukasyon sa AI mula sa murang edad.

Sa kabuuan, ang AI ay may malalim na epekto sa buhay ng batang Pilipino. Sa kabila ng mga hamon, ang positibong pananaw ng mga mag-aaral at ang kanilang pagnanais na matuto ay nagpapakita ng mga posibilidad na dulot ng teknolohiya. Ang edukasyon na may kasamang AI ay hindi lamang nagdadala ng bagong kaalaman kundi nagpapalakas din ng mga kakayahang kinakailangan sa hinaharap. Sa wastong gabay at tamang paggamit, ang AI ay maaaring maging isang mahalagang katuwang sa paghubog ng mga batang Pilipino patungo sa kanilang mga pangarap.

References:

Chen, A. (2021). The Impact of AI on Student Learning: A Review of Educational Tools. *Journal of Educational Technology*.

Garcia, L. (2022). Students' Perspectives on AI in Education: Insights from a Survey. Philippine Journal of Education.

Ramos, M. (2023). The Risks of Overreliance on AI in Education. The Manila Times.

National Economic and Development Authority (NEDA). (2023). AI and the Future of Education in the Philippines. NEDA Publications.

Reyes, J. (2022). Embracing AI: Opportunities and Challenges for Filipino Students. Asian Journal of Education.

Santos, R. (2021). AI in the Classroom: Benefits and Limitations. Educational Review.

Torres, E. (2023). Understanding AI: What Filipino Students Need to Know. Philippine Science Journal.