

TURO NG TAGAPAG-TURO

by:

Rozell B. Lagas

Head Teacher III, Morong National High School

Para sa mga lubos na naimpluwensyahan ng isang tagapagturo – na binigyang-inspirasyon, naganyak, nahamon, at sinuportahan – malinaw ang mahalagang papel ng mga guro sa ating societal ecosystem. Ang mga guro ay nakakaapekto sa buhay ng mga mag-aaral sa napakaraming paraan, ang ilan sa mga ito (lalo na ang mga pangmatagalan at tunay na makabuluhan) ay mahirap sukatin sa labas ng mga indibidwal na kuwento.

Ang epekto ng mga tagapagturo sa tagumpay ng akademiko ng mag-aaral ay kadalasang sinusuri upang hubugin ang patakaran, ngunit sa mahabang panahon, nabigo ang aming pag-unawa sa pagiging epektibo ng guro na makuha ang napakaraming paraan kung saan naiimpluwensyahan ng mga guro ang landas ng buhay ng isang mag-aaral. Bagama't mahalaga ang tagumpay sa akademiko at mga resulta ng pagsubok, naghahanap ang mga mananaliksik na bumuo ng isang mas malinaw, mas komprehensibong larawan ng epekto ng guro sa pamamagitan ng pagsubaybay sa iba't ibang resulta na hindi nasusukat ng mga tradisyonal na pagsusulit. Narito ang ilan sa mga natuklasan ng mga mananaliksik tungkol sa impluwensya ng guro, sa buong spectrum ng tagumpay ng mag-aaral:

Ang mga guro ang pinakamahalagang salik sa lahat ng elemento ng isang silid-aralan na nakakaapekto sa tagumpay ng mag-aaral. Ipinapakita ng pananaliksik na ang mga guro ay may dalawa hanggang tatlong beses na epekto sa pagbabasa ng mag-aaral at pagganap sa pagsusulit sa matematika kaysa sa alinmang salik ng paaralan (RAND Corporation).

Ang mga guro ay nakakaapekto sa mga resulta ng mag-aaral na higit pa sa mga marka ng pagsusulit: binibigyan sila ng mga ito ng mga kasanayan sa buhay at nagpapaunlad ng mga positibong saloobin. Nalaman ng isang pag-aaral noong 2016 na ang iba't ibang kasanayan sa pagtuturo at kaalaman sa nilalaman ay maaaring makaapekto sa self-efficacy sa mga partikular na paksa, kaligayahan sa klase, at pag-uugali sa klase (Blazar & Kraft 2016).

Sinuri ng isang pag-aaral mula sa Northwestern Institute for Policy Research ang epekto ng mga guro sa mga non-cognitive na kasanayan sa pamamagitan ng pagtingin sa mga resulta ng pagsusulit sa ika-9 na baitang bilang karagdagan sa mga salik sa pag-uugali tulad ng pagdalo at pagsususpende na naiugnay sa mga pangmatagalang resulta, tulad ng krimen, trabaho, at pagpasok sa kolehiyo. Natuklasan ng pag-aaral na kahit na ang mga guro na maaaring hindi makaimpluwensya sa mga resulta ng marka ng pagsusulit ay maaaring makaimpluwensya sa mga pangmatagalang resulta na hindi nakuha ng mga marka ng pagsusulit (Jackson 2016).

Sinusuportahan din ng pag-aaral ng agham ang paniwala na ang mga guro ay nakakaapekto sa mga mag-aaral sa isang malalim na antas, sa kabila ng iba pang mga kadahilanan sa silid-aralan. Habang ang teknolohiya ay nagiging mas malalim na isinama sa silid-aralan, ang pagiging epektibo nito ay umaasa sa kadalubhasaan sa pagsasama ng tagapagturo. Ang lalong kilalang modelo ng SAMR ay isang magandang halimbawa ng kahalagahan ng mga tagapagturo sa isang digital na silid-aralan: ang teknolohiya ay dapat na madiskarteng isama sa pag-aaral at ang bawat pakikipag-ugnayan ng isang mag-aaral sa teknolohiya ay dapat na may layunin – at iyon ay nakasalalay sa isang dalubhasang guro na nauunawaan kung paano nangyayari ang pag-aaral, nakikilala ang kanyang mga mag-aaral sa malalim na antas – kabilang ang kanilang mga mithiin, motibasyon, kultural na karanasan, at panlipunan at emosyonal na mga kasanayan.

Sa linggong ito, pag-isipan kung paano ka binigyan ng kapangyarihan ng isang tagapagturo sa mga paraan na maaaring hindi nakilala dati. Makipag-ugnayan sa tagapagturo na nag-impluwensya sa iyo upang umunlad at magtagumpay sa mga paraan na maaaring hindi makikita sa iyong mga marka o mga marka sa pagsusulit, na maaaring hindi mo lubos na pinahahalagahan noong ikaw ay isang mag-aaral, at makipag-ugnayan upang magpasalamat.

Mga tagapagturo, pinahahalagahan namin ang lahat ng iyong ginagawa para sa mga mag-aaral, pamilya, at iyong komunidad. Alamin na kahit na sa pinakamahirap na araw, kahit na ang iyong mga pagsisikap ay parang walang bunga at ang iyong epekto ay parang minimal o hindi nakikita, ang iyong impluwensya sa mga estudyante na iyong tinuturuan araw-araw ay hindi matatawaran.

References:

National Foundation For The Improvement Of Education. (1996). Teachers Take Charge Of Their Learning: Transforming Professional Development For Student Success.
<https://www.edutopia.org/teacher-learning-supports-student-learning>