

POSITIBONG DISIPLINA: MALAKING TULONG SA PAGKATUTO

by:

Rhea S. Bautista

Teacher III, Nagwaling Elementary School

Paano ka nagbibigay ng puna sa iyong mga mag-aaral? Pinupuri mo ba sila sa kanilang pagsisikap o binabati mo sila sa tuwing nakakakuha sila ng mataas na marka? Nagbibigay ka ba ng pangkalahatang kasabihan o nagbibigay ka ng mga partikular na detalye sa kung ano ang nagpapahusay sa kanila? Ang mga guro, bilang pangalawang magulang ng mga mag-aaral ay may pananagutan na gabayan, itama at makihalubilo sa kanila tungo sa naaangkop na pag-uugali. Ang mga pagkilos na ito ay madalas na tinatawag na disiplina ng bata.

Ang mabisang disiplina ay nakatutulong sa pag-unlad ng bata. Pinapanatili din nila ang pagpapahalaga sa sarili at dignidad ng bata. Ang mga maling pananalita o pagkilos na nagdudulot ng pananakit sa damdamin ng bata ay maaaring magdulot ng negatibong pagtingin hindi lamang sa kanilang sarili kundi pati na rin sa kanilang kapwa, na maaaring makahadlang sa pag-aaral at magturo sa bata na maging masama sa iba. Dahil dito, ang mga guro ay hinihikayat na gumamit ng positibong disiplina sa kanilang mga mag-aaral. Ang positibong disiplina ay batay sa ideya na walang masamang bata, mabuti at masamang pag-uugali lamang. Ito ay ang paniniwala na ang mabuting pag-uugali ay maaaring ituro at palakasin habang inaalis ang masasamang pag-uugali nang hindi sinasaktan ang bata sa salita o pisikal.

Sa konteksto ng silid-aralan, ang pagkilala sa mga pagsisikap at pag-unlad ng isang bata, gaano man kabagal o kaliit, ay naghihikayat ng malusog na pag-unlad. Nakakatulong itong magtakda ng maayos na kapaligiran sa silid-aralan at nagpapayaman sa mga pananaw ng mga bata sa kanilang sarili. Nakakatulong din itong

Iumikha ng motibasyon at masayang mga bata na pinahahalagahan ang kanilang sarili, ang kanilang trabaho, at ang kanilang mga kapantay.

References:

Positive Discipline and Child Guidance

<https://extension.missouri.edu/publications/gh6119>